مستی ب الدعوات

پرچہ نمبر ۹

عالیہ سال دوم

الإختبار السنوی للشهادة العالية "السنة الثانية" للبنين الموافق سنة ۱۴۴۱ھ/2020ء

الوقت المحدد: ثلث ساعات | پہلا پرچہ: تفسیر واصول تفسیر | مجموع الأرقام: ۱۰۰

نوٹ: کوئی سے دو سوالات کے جوابات قلمبند کریں۔

سوال نمبر1 (رَبِّ الْعٰلَمِيْنَ) "الربّ" في الأصل مصدر بمعنى التربية: وهي تبليغ الشيء إلى كماله شيئًا فشيئًا، ثم وصف به للمبالغة كالصوم والعدل، وقيل: هو نعت من ربه يربه فهو رب.

(الف) عبارت جوابی کاپی پر لکھنے کے بعد تشکیل وترجمہ کریں۔ 20

(ب) تفسیر بیضاوی کی روشنی میں وضاحت کریں کہ غیر خدا کو "رب" کہنا کیسا ہے؟ 5

(ج) سورۂ فاتحہ کے کوئی سے دو نام مع وجہ تسمیہ سپرد قلم کریں۔ 10

(د) زبدة الاتقان کی روشنی میں قرآن کا لغوی معنی اور تعریف مع فوائد قیود قلمبند کریں۔ 15

سوال نمبر2 (لَا رَيْبَ فِيْهِ) معناه انه لوضوحه وسطوع برهانه بحيث لا يرتاب العاقل بعد النظر الصحيح في كونه وحيا بالغا حد الإعجاز، لا ان أحدا لا يرتاب فيه.

(الف) تشکیل وترجمہ کریں۔ 20

(ب) خط کشیدہ عبارت سے غرض مفسر واضح کریں۔ نیز بیضاوی کی روشنی میں "ریب" کا معنی تحریر کریں۔ 15 =۵+۱۰

(ج) زبدة الاتقان کی روشنی میں قراءت کی کیفیات ثلاثہ (تحقیق، حدر اور تدویر) کی وضاحت کریں۔ 15

سوال نمبر3 (يُخٰدِعُوْنَ اللّٰهَ وَالَّذِيْنَ آمَنُوْا) الخدع ان توهم غيرك خلاف ما تخفيه من المكروه لتنزله عما هو فيه، وعما هو بصدده، من قولهم: خَدَعَ الضب، إذا توارى في جحره.

(الف) عبارت پر حرکات وسکنات لگانے کے ساتھ ساتھ ترجمہ بھی سپرد قلم کریں۔ 20

(ب) وخداعهم مع الله ليس على ظاهره. تشریح کرتے ہوئے سوال اور بیضاوی کی روشنی میں اُس کے جوابات تحریر کریں۔ 15

(ج) "زبدہ" کی روشنی میں کوئی سے پانچ آداب تلاوت زینت قرطاس بنائیں۔ 15

سوال نمبر4 (لَعَلَّكُمْ تَتَّقُوْنَ) حال من الضمير في اعْبُدُوا، كأنه قال: اعبدوا ربكم راجين أن تنخرطوا في سلك المتقين الفائزين بالهدى والفلاح، المستوجبين جوار الله تعالى.

(الف) اعراب لگائیں اور ترجمہ کریں۔ 20

(ب) "الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَاشًا" صفة ثانية، أو مدح منصوب، أو مرفوع، أو مبتدأ خبره "فَلَا تَجْعَلُوا" عبارت میں مذکور آیت کریمہ کی نحوی ترکیبوں کی وضاحت کریں۔ 15

(ج) زبدہ کی روشنی میں "نسخ" کے معانی اور اس کی حکمت تحریر کریں۔ 15

مبد

تنظیم المدارس اہلسنت پاکستان

پرچہ نمبر 2

عالیہ سال دوم

الاختبار السنوی للشهادة العالية "السنة الثانية" للبنين الموافق سنة ۱۴۴۱ھ/2020ء

الوقت المحدد: ثلث ساعات | دوسرا پرچہ : حدیث واصول حدیث | مجموع الأرقام: ۱۰۰

اہم نوٹ: کوئی سے دو سوالات کا حل مطلوب ہے۔

سوال نمبر 1 من تردی من جبل فقتل نفسه فهو فی نار جهنم یتردی فیها خالدا مخلدا فیها أبدا ، ومن تحسی سمًا فقتل نفسه فسمّه فی یده یتحساه فی نار جهنم خالدا مخلدا فیها أبدا.

(الف) عبارت جوابی کاپی پر نقل کر کے تشکیل و ترجمہ قلمبند کریں۔ 15

(ب) مرتکب کبیرہ ہمیشہ جہنم میں رہے گا؟ اگر نہیں تو خط کشیدہ کی کیا توجیہات ہوں گی؟ نیز خودکشی کرنے والے کے جنازہ کا کیا حکم ہے؟ ۲+۳=9

(ج) حدیث پاک کی روشنی میں بتائیں کہ کن تین صورتوں میں مسلمان کو قتل کیا جا سکتا ہے؟ 6

(د) مشہور، مرسل، حسن لغیرہ اور متروک میں سے صرف تین کی تعریفات سپرد قلم کریں۔ 12

(ہ) تیسیر مصطلح الحدیث کی روشنی میں علم اصول حدیث کی تعریف اور موضوع تحریر کریں۔ 8

سوال نمبر 2 عن ابن مسعود قال: قضی رسول الله ﷺ فی دیة الخطأ عشرین بنت مخاض وعشرین ابن مخاض ذکور وعشرین بنت لبون وعشرین جذعة وعشرین حقة.

(الف) تشکیل و ترجمہ کریں۔ 15

(ب) قتل کی اقسام خمسہ کے نام تحریر کریں۔ نیز "قتل خطا" کی وضاحت کریں۔ اور خط کشیدہ کلمات کی تشریح کریں۔ ۵+۴+۶=15

(ج) عزیز، صحیح لغیرہ، مُعضل اور مسند میں سے کسی تین کی تعریفات تحریر کریں۔ 12

(د) مشہور غیر اصطلاحی کی اقسام میں سے صرف چار کے نام سپرد قلم کریں۔ 8

سوال نمبر 3 سیخرج قوم فی آخر الزمان حداث الأسنان سفهاء الأحلام یقولون من خیر قول البریة لا یجاوز إیمانهم حناجرهم یمرقون من الدین کما یمرق السهم من الرمیة...... (الف) اعراب لگا کر ترجمہ کریں۔ 15

(ب) مشکوٰۃ شریف کی روشنی میں خوارج کی نشانیاں تحریر کریں۔ 5

(ج) حد سرقہ جاری ہونے کے لیے کم از کم کتنا مال چرانا شرط ہے؟ اختلاف ائمہ اور دلیل احناف زینت قرطاس بنائیں۔ 10

(د) غریب مطلق، شاذ، متخرج اور مدلس میں سے تین کی تعریفات لکھیں۔ 12

(ہ) تیسیر مصطلح الحدیث کی روشنی میں تحریر کریں کہ کسی سند کو "اصح الاسانید" کہنا کیسا ہے؟ 8

سوال نمبر 4 عن النبی ﷺ قال: إیاکم والجلوس بالطرقات، فقالوا: یا رسول الله ما لنا من مجالسنا بد نتحدث فیها، قال: فإذا أبیتم إلا المجلس فأعطوا الطریق حقه. (الف) تشکیل و ترجمہ کریں۔ 15

(ب) حدیث پاک کی روشنی میں راستے کے حقوق تحریر کریں۔ نیز مجلس کے آداب پر نوٹ لکھیں۔ ۱۰+۵=15

(ج) مرسل خفی، متواتر معنوی، محکم اور معلول میں سے تین کی تعریفات سپرد قلم کریں۔ 12

(د) صحیحین میں مذکور معلق احادیث کا حکم سپرد قلم کریں۔ 8

بسم اللہ الرحمٰن الرحیم

تنظیم المدارس اہلسنت پاکستان رجسٹرڈ

الإختبار السنوی للشهادة العالیة "السنة الثانیة" للبنین الموافق سنة ۱۴۴۱ھ/2020ء

الوقت المحدد: ثلث ساعات | تیسرا پرچہ : فقہ | مجموع الأرقام: ۱۰۰

نوٹ: کوئی دو سوالات کے جوابات مطلوب ہیں۔

سوال نمبر 1 والاعواض المشار الیها لا یحتاج إلی معرفة مقدارها فی جواز البیع، والاثمان المطلقة لا تصح إلا أن تکون معروفة القدر والصفة.

(الف) عبارت جوابی کاپی پر لکھنے کے بعد تشکیل و ترجمہ کریں۔ 20

(ب) بیع کی تعریف اور اس کے ارکان زینت قرطاس بنائیں۔ 10

(ج) خیار مجلس کی وضاحت کریں۔ نیز اس کے بارے میں ائمہ کا اختلاف مع دلائل تحریر کریں۔ 20=۱۶+۴

سوال نمبر 2 وخیار البائع یمنع خروج المبیع عن ملکه، لأن تمام هذا السبب بالمراضاة ولا یتم مع الخیار ولهذا ینفذ عتقه ولا یملک المشتری التصرف فیه وإن قبضه بإذن البائع.

(الف) عبارت پر حرکات و سکنات لگائیں اور ترجمہ سپرد قلم کریں۔ 20

(ب) ہدایہ کی روشنی میں بتائیں کہ خیار شرط کس کس کو حاصل ہوتا ہے؟ نیز اس کی مدت میں اختلاف ائمہ مع دلائل لکھیں۔ 20=۱۶+۴

(ج) ومن شرط له الخیار فله أن یفسخ فی المدة وله أن یجیز، فإن أجازه بغیر حضرة صاحبه جاز.

درج بالا عبارت کی اس طرح تشریح کریں کہ نفس مسئلہ واضح ہو جائے۔ 10

سوال نمبر 3 إذا بیع المکیل أو الموزون بجنسه مثلا بمثل جاز البیع فیه لوجوب شرط الجواز، وإن تفاضلا لم یجز لتحقق الربا.

(الف) تشکیل و ترجمہ کریں۔ نیز خط کشیدہ لفظ کی صرفی تحقیق سپرد قلم کریں۔ 20=۴+۱۶

(ب) ربا کی تعریف لکھیں۔ نیز اس کی علت میں اختلاف اور احناف کی دلیل زینت قرطاس بنائیں۔ 20=۶+۱۰+۴

(ج) "بیع باطل" اور "بیع فاسد" کی تعریفات تحریر کریں۔ نیز ان میں فرق کی وضاحت کریں۔ 10=۴+۶

سوال نمبر 4 ولا بأس بالدخول فی القضاء لمن یثق بنفسه أن یؤدی فرضه، ویکره الدخول فیه لمن یخاف العجز عنه ولا یامن علی نفسه الحیف فیه.

(الف) درج بالا عبارت کی تشکیل کرنے کے بعد اسے اردو میں منتقل کریں۔ 20

(ب) "مضاربت" کی تعریف اور وجہ تسمیہ تحریر کریں۔ نیز "مضاربت صحیحہ" اور "مضاربت فاسدہ" کے احکام سپرد قلم کریں۔ 20

(ج) ومن شرطها أن یکون الربح بینهما مشاعًا لا یستحق أحدهما دراهم مسماة.

عبارت میں مذکور مسئلہ واضح کریں۔ 10

عالیہ سال دوم

الإختبارالسنوی للشهادة العالية "السنة الثانية" للبنين الموافق سنة ۱۴۴۱ھ/2020ء

الوقت المحدد: ثلث ساعات | چوتھا پرچہ : بلاغت | مجموع الأرقام: ۱۰۰

نوٹ: صرف دو سوالات کے جوابات مطلوب ہیں۔

سوال نمبر1 و"ما" فی "علی ما انعم" مصدرية لا موصولة، لفساد اللفظ والمعنى، أما لفظا فلاحتياج الموصولة الى التقدير...... وأما معنى فلان الحمد على الانعام الذی هو من أوصاف المنعم أمكن من الحمد على نفس النعمة.

(الف) عبارت جوابی کاپی پر لکھنے کے بعد تشکیل و ترجمہ اور مختصر تشریح کریں۔ 25=۵*۲۰

(ب) "حمد" اور "شکر" کی تعریفات لکھیں۔ نیز ان میں نسبت قلمبند کریں۔ 12=۴*۸

(ج) مطول کے مصنف کا نام لکھیں، نیز بتائیں کہ یہ کس کتاب کی شرح ہے؟ متن اور ماتن کا نام تحریر کریں۔ 9

(د) ماتن نے "الحمد للّٰہ" کہا، "الحمد للخالق" وغیرہ کیوں نہیں کہا؟ 4

سوال نمبر2 (ولم ابالغ فی اختصار لفظه) ای المختصر (تقريبا) مفعول له لما تضمنه معنى "لم ابالغ"، كانه قال: تركت المبالغة فی الاختصار تقريبا (لتعاطيه) ای تناوله.

(الف) اعراب لگائیں اور ترجمہ کریں۔ 20

(ب) حشو، تطویل، تعقید، قاعدہ، مثال اور شاہد میں سے صرف چار کی تعریفات قلمبند کریں۔ 16

(ج) مطول کا متن کس کتاب کی تلخیص ہے؟ نیز ماتن نے تلخیص میں کن خوبیوں کا اضافہ کیا ہے؟ 14

سوال نمبر3 (والفصاحة فی الكلام خلوصه من ضعف التاليف وتنافر الكلمات والتعقيد مع فصاحتها)، حال من الضمير فی "خلوصه"، ای خلوصه مما ذكر مع فصاحة كلماته.

(الف) حرکات و سکنات لگائیں اور ترجمہ سپرد قلم کریں۔ 20

(ب) تعقید کی دونوں اقسام کی تعریفات و امثلہ سپرد قلم کریں۔ 12=۲×۶

(ج) ضعف تالیف، غرابت، مخالفت قیاس کی تعریفات مع امثلہ زینت قرطاس بنائیں۔ 18=۳×۶

سوال نمبر4 (علم المعانی هو علم يعرف به أحوال اللفظ العربی التی بها يطابق اللفظ مقتضى الحال) احتراز عن الأحوال التی ليست بهذه الصفة، كالاعلال والادغام والرفع والنصب وما أشبه ذلك.

(الف) عبارت کی تشکیل و ترجمہ کریں۔ 20

(ب) علم معانی کے آٹھ ابواب کے نام لکھیں۔ 8

(ج) فصیح اور بلیغ، نیز مقتضی الحال اور اعتبار مناسب میں نسبت قلمبند کریں۔ 8

(د) مطول کی روشنی میں بتائیں کہ فصاحت کلام کے لیے "کثرت تکرار" اور "تتابع اضافات" سے خالی ہونا کیوں ضروری نہیں؟ 8

(ہ) "ولها طرفان: اعلى، وهو حد الاعجاز، ومايقرب منه". مطول کی روشنی میں عبارت کی وضاحت کریں۔ 6

بسم اللہ الرحمن الرحیم

تنظیم المدارس اہلسنت پاکستان

الإختبار السنوی للشهادة العالية "السنة الثانية" للبنين الموافق سنة ۱۴۴۱ھ/2020ء

الوقت المحدد: ثلث ساعات | **پانچواں پرچہ : فلسفہ ومناظرہ** | مجموع الأرقام: ۱۰۰

نوٹ: کوئی سے دو سوال حل کریں۔

سوال نمبر 1 کل جسم فهو مركب من جزئين يحل احدهما فی الاخر، ويسمى المحل الهيولى والحال الصورة. (الف) اعراب لگائیں اور ترجمہ کریں۔ 10

(ب) فلسفہ کی اصطلاح میں "حلول" کیا ہے؟ نیز جزء لایتجزی کے ابطال پر فلاسفہ کی کوئی ایک دلیل نقل کریں۔ ۵+۱۵=20

(ج) حکمت عملیہ، سیاست مدنیہ، حکمت ریاضیہ، جہت، حیز اور حرکت میں سے صرف پانچ کی تعریفات تحریر کریں۔ 20

سوال نمبر 2 واعلم أن الهيولى ليست علة للصورة، لانها لا تكون موجودة بالفعل قبل وجود الصورة.

(الف) عبارت جوابی کاپی پر لکھ کر حرکات وسکنات لگائیں اور ترجمہ کریں۔ 15

(ب) مصنف نے مکان کی بحث میں کہا: "لأنه لو كان خلاء فاما أن يكون لا شيئا محضا أو بعدا موجودا مجردا عن المادة" عبارت کی اس طرح تشریح کریں کہ مقصود مصنف واضح ہو جائے۔ 15

(ج) تدبیر منزل، حکمت الٰہیہ، شکل، صورت جسمیہ، سکون اور بسیط میں سے کسی پانچ کی تعریفات تحریر کریں۔ 20

سوال نمبر 3 (الذی لا مانع لحكمه) مريدا بالمنع معناه اللغوى، ويحتمل ان يكون المراد المعنى الاصطلاحی بجعل انكار المنكرين كلا اِنكارٍ.

(الف) تشکیل وترجمہ کریں۔ 15

(ب) مناظرہ کی تعریف پر دو مشہور اعتراضات وارد ہوتے ہیں، کوئی ایک مع جواب سپرد قلم کریں۔ 10

(ج) تنبیہ اور دلیل میں فرق زینت قرطاس بنائیں۔ 5

(د) مجادلہ، نقل، دعویٰ، توجیہ، منع اور معارضہ میں سے صرف پانچ کی تعریفات لکھیں۔ 20

سوال نمبر 4 (وبعد هذه قواعد البحث) ترك الفاء لئلا يحتاج الى توهم المتوهم ، يعنى ما حضر فی الذهن من المرتب الأنيق المصوّر بصورة المبصر......

(الف) اعراب لگائیں اور ترجمہ کریں۔ 15

(ب) خط کشیدہ عبارت کی اس طرح تشریح کریں کہ مقصود مصنف واضح ہو جائے۔ 5

(ج) "بحث" کے تین معانی ہیں، درج بالا عبارت میں کون سا معنی مناسب ہے کون سا نہیں؟ 10

(د) فن مناظرہ، مدعی، تعریف حقیقی، تقریب، نقض اور تنبیہ میں سے پانچ کی تعریفات درج کریں۔ 20

پرچہ نمبر 6 — عالیہ سال دوم

تنظیم المدارس اہلسنت پاکستان

الإختبار السنوی للشهادة العالية "السنة الثانية" للبنين الموافق سنة ۱۴۴۱ھ/2020ء

الوقت المحدد: ثلث ساعات | چھٹا پرچہ : عربی ادب | مجموع الأرقام: ۱۰۰

نوٹ: تمام سوالات حل کریں۔

سوال نمبر 1 درج ذیل میں سے صرف بارہ اشعار کا ترجمہ تحریر کریں: 60

نمبر		
1	كَأَنَّ رَبَّكَ لَمْ يَخْلُقْ لِخَشْيَتِهِ	سِوَاهُمْ مِنْ جَمِيعِ النَّاسِ إِنْسَانَا
2	فَلَمَّا صَرَّحَ الشَّرُّ	وَأَمْسَى وَهُوَ عُرْيَانُ
3	وَلَمْ يَبْقَ سِوَى الْعُدْوَا	نِ دِنَّاهُمْ كَمَا دَانُوا
4	وَلَا تَبْلَى بَسَالَتُهُمْ وَإِنْ هُمْ	صَلُوا بِالْحَرْبِ حِيناً بَعْدَ حِينِ
5	لَا يَكْشِفُ الْغَمَّاءَ إِلَّا ابْنُ حُرَّةٍ	يَرَى غَمَرَاتِ الْمَوْتِ ثُمَّ يَزُورُهَا
6	نُقَاسِمُهُمْ أَسْيَافَنَا شَرَّ قِسْمَةٍ	فَفِينَا غَوَاشِيهَا وَفِيهِمْ صُدُورُهَا
7	وَفَارِسٍ فِي غِمَارِ الْمَوْتِ مُنْغَمِسٍ	إِذَا تَأَلَّى عَلَى مَكْرُوهَةٍ صَدَقَا
8	سَأَغْسِلُ عَنِّي الْعَارَ بِالسَّيْفِ جَالِبًا	عَلَيَّ قَضَاءُ اللّٰهِ مَا كَانَ جَالِبًا
9	إِذَا الْمَرْءُ لَمْ يَحْتَلْ وَقَدْ جَدَّ جِدُّهُ	أَضَاعَ وَقَاسَى أَمْرَهُ وَهُوَ مُدْبِرُ
10	إِذَا الْمَرْءُ لَمْ يَدْنَسْ مِنَ اللُّؤْمِ عِرْضُهُ	فَكُلُّ رِدَاءٍ يَرْتَدِيهِ جَمِيلُ
11	وَإِنْ هُوَ لَمْ يَحْمِلْ عَلَى النَّفْسِ ضَيْمَهَا	فَلَيْسَ إِلَى حُسْنِ الثَّنَاءِ سَبِيلُ
12	شَهِدْنَ مَعَ النَّبِيِّ مُسَوَّمَاتٍ	حُنَيْنًا وَهِيَ دَامِيَةُ الْحَوَامِي
13	أَأُحِبُّهُ وَأُحِبُّ فِيهِ مَلَامَةً	إِنَّ الْمَلَامَةَ فِيهِ مِنْ أَعْدَائِهِ
14	إِنِّي دَعَوْتُكَ لِلنَّوَائِبِ دَعْوَةً	لَمْ يُدْعَ سَامِعُهَا إِلَى أَكْفَائِهِ
15	يَسْتَصْغِرُ الْخَطَرَ الْكَبِيرَ لِوَفْدِهِ	وَيَظُنُّ دِجْلَةَ لَيْسَ تَكْفِي شَارِبَا
16	كَرَمًا فَلَوْ حَدَّثْتَهُ عَنْ نَفْسِهِ	بِعَظِيمِ مَا صَنَعَتْ لَظَنَّكَ كَاذِبَا
17	يُدَبِّرُ الْمُلْكَ مِنْ مِصْرَ إِلَى عَدَنٍ	إِلَى الْعِرَاقِ فَأَرْضِ الرُّومِ فَالنُّوبِ
18	إِذَا أَتَتْهَا الرِّيَاحُ النُّكْبُ مِنْ بَلَدٍ	فَمَا تَهُبُّ بِهَا إِلَّا بِتَرْتِيبِ

سوال نمبر 2 صَرَّحَ، لَمْ يَبْقَ، دِنَّاهُمْ، نُقَاسِمُهُمْ، غَوَاشِي، تَأَلَّى اور نَوَائِب۔ میں سے پانچ الفاظ کی صرفی تحقیق کریں۔ 20

سوال نمبر 3 غمرات، عواقب، شتّی، أسرّة، أفواه، بقایا اور جیاد میں سے پانچ کے مفردات لکھیں۔ 10

سوال نمبر 4 سوالیہ پرچہ میں مذکور اشعار کے علاوہ حماسہ یا متنبی کے کوئی تین اشعار تحریر کریں۔ 10